



Association des **P**rofesseurs de Classes Préparatoires
au **H**aut **E**nseign**e**m**e**nt **C**ommer**C**ial

<http://aphec.it-sudparis.eu/>

Les Grandes Écoles de Management françaises
comptent parmi les meilleures d'Europe :

2 dans le **Top 5**,
6 dans le **Top 20**

du dernier classement du *Financial Times* *.

* 15 septembre 2014, classement des *Masters in Management*.

**Vous désirez rejoindre une
Grande Ecole de Management ?**

Empruntez la Voie d'Excellence :

**Choisissez une Classe Préparatoire
Économique et Commerciale !**

Consultez également le site de l'ONISEP :

<http://www.onisep.fr>

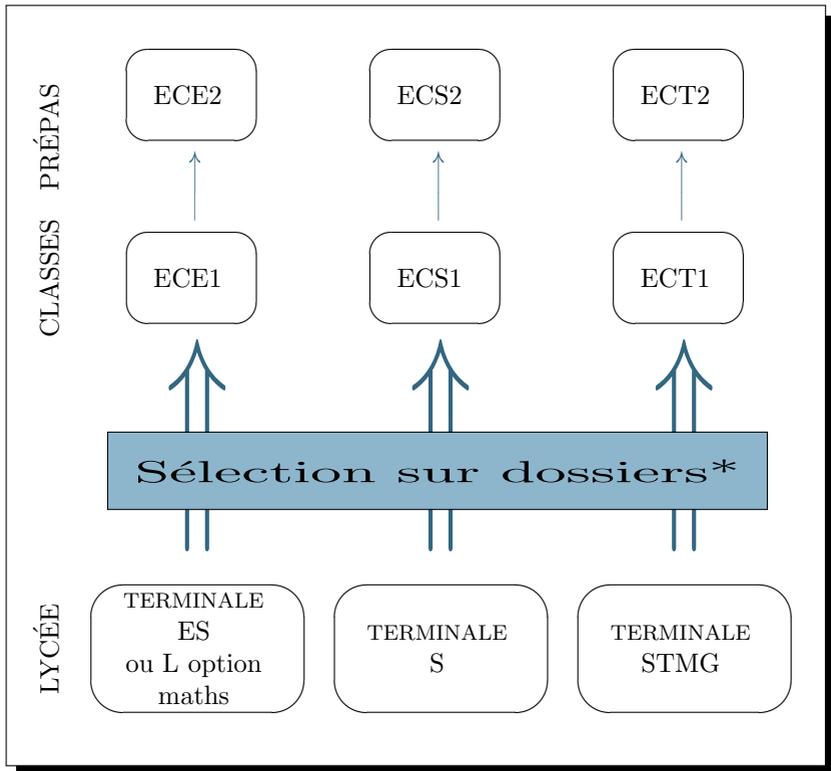
Et le site d'information sur les classes préparatoires de l'APHEC :

<http://www.infoprepa.com/>

—> À qui s'adressent les classes préparatoires EC ?

La filière EC s'adresse aux titulaires du baccalauréat : à chaque série correspond une voie en classe préparatoire économique et commerciale,

ECE pour les ES ou L option mathématiques,
ECS pour les S,
ECT pour les STMG.



—> Et les classes préparatoires « ENS-Cachan » ?

Elles font également partie de la voie économique et commerciale.

Elles comportent deux filières :

D1 « droit, économie et gestion » pour les ES, S ou L

D2 « économie et gestion » pour les ES et S.

* Toutes les démarches sur <http://www.admission-postbac.fr>.

Les élèves de terminale peuvent choisir six lycées classés par ordre de préférence.

Il est conseillé de choisir des lycées adaptés à son niveau et de participer au préalable à leurs journées « Portes ouvertes ».

Classes préparatoires EC :

ECE	<p>Mathématiques et Informatique : 8h (dont 2h de TD) + 1h de TP Scilab Économie, sociologie et histoire du monde contemporain (ESH) : 6h Économie approfondie : 2h Culture Générale : 6h LV1 : 3h LV2 : 3h Éducation physique et sportive : 2h</p>
ECS	<p>Mathématiques et Informatique : 9h (dont 2h de TD) + 1h de TP Scilab Histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain : 6h Économie (option facultative) : 1h Culture Générale : 6h LV1 : 3h LV2 : 3h Éducation physique et sportive : 2h</p>
ECT	<p>Mathématiques et Informatique : 5h (dont 2h de TD) + 1h de TP Scilab Management et Sciences de Gestion : 5h (dont 2h de TD) Économie et Droit : 6h Culture Générale : 6h LV1 : 4h LV2 : 5h (4h en seconde année) Éducation physique et sportive : 2h</p>

Classes préparatoires ENS-Cachan :

L'enseignement qui y est dispensé se partage entre lycée et université (L1 et L2).
 Des conventions sont systématiquement signées entre le lycée et son université de rattachement pour organiser au mieux l'emploi du temps des étudiants ainsi que pour organiser de manière égale le partage des ECTS.

D1	<p>Droit civil : 2h (3h en seconde année) Économie : 2h Approfondissement méthodologique (préparation à l'entretien) : 2h Langue vivante étrangère : 2h Droit public ou droit commercial ou mathématiques appliquées (option) : 2h (3h en seconde année)</p>
D2	<p>Économie (micro/macro) : 2h Mathématiques et statistique : 2h (3h en seconde année) Approfondissement méthodologique (préparation à l'entretien) : 2h Langue vivante étrangère : 2h Analyse monétaire et politique économique : 2h Gestion ou histoire économique (option) : 2h (3h en seconde année)</p>

—> Quels sont les points forts des classes préparatoires EC ?

• La *pluridisciplinarité*

Les classes préparatoires, établies dans les lycées, dispensent des formations d'enseignement supérieur.

Pour agir efficacement dans un monde en mouvement, une solide culture s'avère indispensable. **La formation dispensée en classe préparatoire économique et commerciale fournit aux étudiants les outils d'une compréhension approfondie du monde contemporain.**

L'enseignement en filière économique et commerciale, à dessein généraliste, marie des disciplines aussi diverses que la culture générale (lettres et philosophie), les mathématiques, les langues vivantes, l'économie et, selon les voies, la géopolitique, la sociologie, la gestion, le droit...

Cette **formation de haut niveau** prépare efficacement les élèves à l'avenir : maîtrise de toutes les formes de langages écrits comme oraux ; aptitude à l'analyse, à la critique et à la synthèse ; compréhension qualitative et quantitative des phénomènes économiques et sociétaux.

• Un *accompagnement personnalisé*

Les étudiants bénéficient d'un **encadrement continu et attentif**. Ils sont régulièrement évalués, conseillés et suivis par une équipe pédagogique soudée et bienveillante.

Le système des « khôlles », véritables entraînements individualisés, permet d'assurer une **solide formation à l'oral**.

• Les *débouchés*

Les diplômes de grande école de management ou d'école normale supérieure constituent un **passport idéal pour le marché de l'emploi**.

Choisir les classes préparatoires, c'est optimiser ses chances de réussite et s'assurer, dès aujourd'hui, d'être demain **très apprécié des recruteurs** (résultats de l'enquête 2014 réalisée par la CGE).

Outre une **excellente culture générale**, les étudiants acquièrent en classe préparatoire des **compétences**, des **savoir-faire**, des **méthodes** et une **puissance de travail** qui leur seront utiles tout au long de leur vie.

Chacun s'accorde à reconnaître que ces atouts sont la meilleure arme pour comprendre et affronter le monde de demain.

LES PLUS D'UNE CLASSE PRÉPARATOIRE :

Pluridisciplinarité.

Effectifs restreints.

Encadrement, accompagnement et suivi intensif des étudiants.

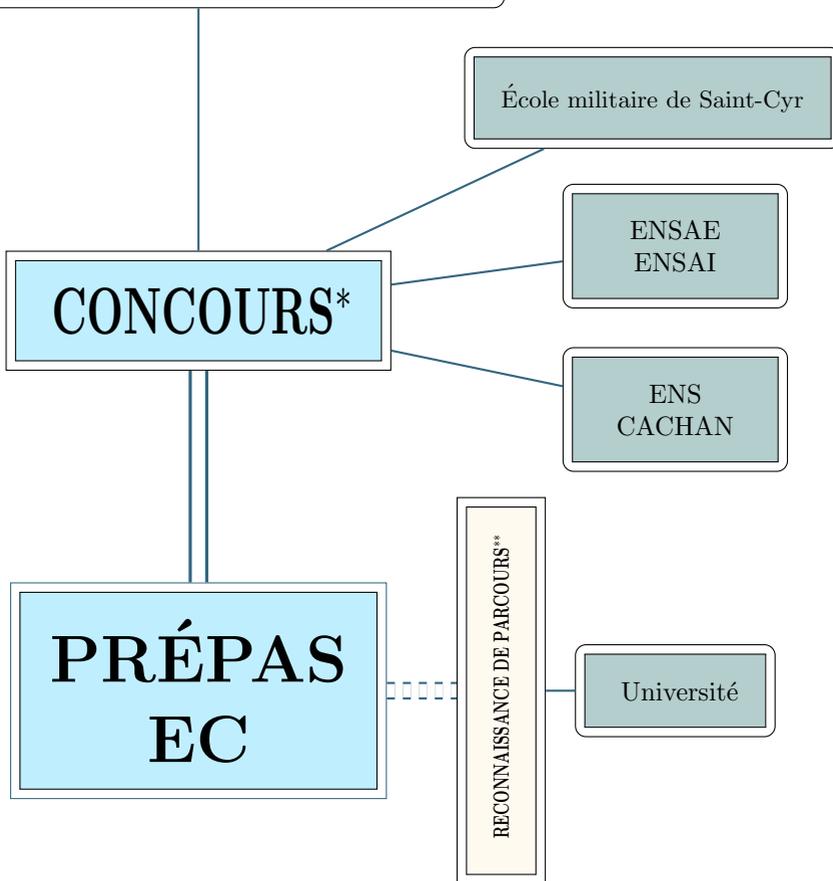
Professeurs de haut niveau attachés au succès de chacun.

Équipe pédagogique prioritairement consacrée à l'enseignement.

Excellent taux de réussite.

Débouchés assurés.

23 GRANDES ÉCOLES DE MANAGEMENT*



* Les écoles et leurs sites internet : <http://www.infoprepa.com/les-sites-internet-des-grandes-ecoles/>

** Gratuité pour les boursiers de l'enseignement supérieur.

*** 30 ECTS, assortis de mentions, sont attribués chaque semestre, soit 120 crédits au total pour la formation en CPGE. Ces crédits peuvent être reconnus dans toutes les universités européennes. Des conventions entre lycées et universités facilitent les réorientations éventuelles.

—→ Brisons les idées reçues !

Einstein a dit un jour qu'il était plus facile de briser le noyau d'un atome qu'un préjugé. Brisons tout de même quelques idées reçues sur les prépas :

- « *La prépa, c'est le bagne!* » On y travaille beaucoup, certes ; aucun élève de classe préparatoire ne dira le contraire. Mais le jeu en vaut la chandelle : **on apprend en effet beaucoup, en classe préparatoire**. Outre une excellente culture générale, on y acquiert des méthodes de travail et des outils de connaissance fort appréciés des recruteurs. Et on y découvre la **valeur du travail, tant individuel que collectif**. Car les élèves de classes préparatoires s'entraident, contrairement à une autre idée reçue ; **c'est souvent en classe préparatoire que l'on noue les meilleures amitiés - et que se créent les premiers réseaux**.
- « *La prépa, c'est pour les riches!* » Rien de plus **faux** aujourd'hui. Les classes préparatoires publiques sont gratuites, les privées sous contrat ont un coût modique en comparaison de ce qu'une telle formation coûte dans le monde anglo-saxon ou dans les programmes « Bachelor » post-bac. Ajoutons que **les possibilités de bourses sont plus nombreuses dans le supérieur que dans le secondaire**. Sans compter que les écoles de commerce et de management ont développé toutes sortes de **mesures d'accompagnement** pour aider les élèves modestes.
- « *La prépa, c'est élitiste!* » Il faut s'entendre sur les mots. Les étudiants formés par les classes préparatoires feront probablement partie de l'**élite de demain, au sens républicain du terme**. Mais en aucun cas, les classes préparatoires ne restreignent leur accès à une élite sociale. L'entrée des élèves boursiers en classes préparatoires est aujourd'hui favorisée, le suivi des professeurs et l'encadrement limitent les abandons, les étudiants ne sont jamais livrés à eux-mêmes. Un élève sérieux et travailleur intégrera quasi certainement une école à la fin de ses deux années de classe préparatoire. **S'il y a une élite, c'est bien celle du mérite et non pas celle de la naissance**.
- « *Seules deux ou trois prépas parisiennes permettent vraiment d'intégrer les meilleures écoles* ». Chaque année, le journal « l'Étudiant » donne les **classements des classes préparatoires économiques** (voies E et S) en fonction du taux d'intégration de leurs étudiants dans les six plus grandes écoles de France. Sur les cinquante meilleures prépas de voie E (respectivement voie S) du palmarès 2014, 12 (respectivement 19) sont localisées dans la capitale, 9 (respectivement 7) dans la banlieue parisienne et 29 (respectivement 24) en province, dans les Dom Tom ou à l'étranger. **Qu'ils aient une réputation nationale ou simplement régionale, de nombreux lycées, répartis sur l'ensemble du territoire et même à l'étranger, permettent ainsi à leurs étudiants d'intégrer les écoles les plus prestigieuses**.

• « *Les prépas : une exception française sans visibilité à l'étranger ni avenir à moyen terme* ». Il s'agit là d'un poncif trop souvent asséné dans les médias. Les grandes écoles recrutant sur classes préparatoires bénéficient aujourd'hui d'accords d'échange privilégiés avec des établissements parmi les plus réputés à l'échelle internationale. L'excellence de la formation académique et la qualité des compétences acquises par les étudiants en classes préparatoires sont partout reconnues et fortement appréciées. Mais ce n'est pas tout : **les classes préparatoires françaises essaient désormais à l'étranger**. Après Centrale-Pékin pour les écoles d'ingénieurs, l'implantation de classes préparatoires économiques s'est déjà opérée ou va l'être dans certains pays : Chine, États-Unis, Luxembourg, Maroc, Algérie... **Et si, contrairement aux idées reçues, l'avenir c'était les classes préparatoires, et l'excellence de leur formation ?**

—> **Laissons pour terminer la parole à quelques « anciens » :**

Comment décririez-vous l'ambiance de travail et de vie pendant ces deux (ou trois) années ?

« Une grande idée reçue concernant la prépa est que l'ambiance est stressante, oppressante au niveau du travail, que l'on n'a pas de vie sociale... J'ai passé trois ans en prépa, et je peux dire, sans exagérer, que ce sont les trois plus belles années de mon parcours scolaire. L'ambiance est plus au travail qu'à la fête, c'est évident, mais savoir décompresser fait également partie du savoir-vivre en prépa et est nécessaire afin de vivre une prépa agréable et de réussir ses concours. Ce que je retiens principalement de l'ambiance prépa, c'est l'amitié qu'on y trouve, l'esprit de solidarité entre les élèves, le soutien et l'implication des professeurs, et de très bons souvenirs, qui me rendent parfois nostalgique de cette époque, même en étant en école de commerce. »
Guillaume (Audencia)

« L'ambiance de travail était vraiment solidaire, les meilleurs de chaque matière n'hésitant pas à faire profiter les autres de leurs savoirs. L'ambiance de classe et l'émulation ont été un facteur très important de ma réussite, au niveau des études comme du moral. »
Hélène (ESCP Europe)

Que diriez-vous à un élève de terminale qui envisage cette formation ?

« De toujours viser haut et de se dire que rien n'est impossible. De travailler dans la longueur et surtout d'apprendre à aimer les matières car on travaille toujours mieux quand quelque chose nous plaît. Il est aussi important de s'entourer de bons amis qui savent être là dans les moments moins faciles. »
Daniel (HEC)

« Je lui dirais de ne pas avoir peur de tout ce qui est écrit dans les livres d'orientation, souvent ceux qui les écrivent n'ont pas fait de prépa. »
Bastien (ESC Toulouse)

« De foncer et de présenter un dossier ! Même si on pense que c'est trop dur, qu'on n'y arrivera pas, que deux ans c'est trop long, passer par la prépa ne peut être qu'enrichissant dès lors qu'on s'y met ! Les deux années passent très vite dans un tel climat, on sent qu'on fait des progrès, qu'on est « à fond » même s'il y a des hauts et des bas, on sait que l'enseignement est de qualité ! Nulle part les cours ne seront aussi intéressants, l'enseignement aussi complet et les professeurs aussi impliqués dans votre réussite qu'en prépa. » Jean (Audencia)

Que vous a apporté votre expérience en classe préparatoire ?

« La classe préparatoire m'a apporté de la rigueur dans mon travail : elle m'a permis de toujours chercher plus loin et par conséquent, a développé ma curiosité. Aussi, suivre le rythme de travail intense m'a permis d'acquérir une grande organisation mais également une grande efficacité. » Julie (SKEMA Business School)

« J'ai trouvé, grâce à la prépa, des éléments complémentaires qui ont transformé ces deux années en un moment tout à fait à part : des professeurs motivés et motivants, capables de conseiller et de guider personnellement chaque élève et qui s'investissent à fond pour notre réussite au concours, une ambiance familiale à la fois rassurante et stimulante, loin du rythme infernal parfois décrit. » Laura (ESSEC)

« Je considère mon parcours en classe préparatoire comme une opportunité formidable, comme l'expérience personnelle la plus enrichissante qu'il m'ait été permis de vivre. » Antoine (EDHEC Lille)